

# 小学教育专业本科人才培养方案(2020 修订版)

(专业代码: 040107)

## 一、本专业的培养目标

本专业贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,传承“崇德笃行”关学精神和百年师范优秀传统,立足西安、面向陕西,适应新时代小学教育高质量发展需求,服务基础教育,在德智体美劳五育融合教育理念下,培养热爱小学教育事业,师德师风优秀,教育情怀深厚,专业能力突出,实践功底扎实,注重反思创新,具有“童心、师爱、乐学、善教”素养,能胜任小学语文、数学等多学科教学及班级管理、教育研究的高素质小学教师。

**本专业预期学生毕业 5 年左右达到以下目标:**

**培养目标 1[师德高尚]:** 思想政治信念坚定,深入贯彻党的教育方针政策,坚决遵守教育法律法规,传承关学“崇德笃行”精神,充分展现乐于奉献的教育情怀,切实履行为人师表的职业担当,积极践行儿童为本的教育信念,牢固树立师德为先的职业情操,对标“四有好老师”,师德高尚,言行雅正,成为促进小学生全面发展的引路人。

**培养目标 2[教能突出]:** 具备较为深厚的多学科素养,教学理念先进,全面系统掌握所教学科的课程标准与教材体系,具有突出的教育教学能力,较强的课程整合能力;熟练运用现代教育技术,以学生为中心有效进行学科教学设计、实施与评价,上好示范课;教学特色初显,教学效果良好,善于通过教学研究解决实践问题,大部分毕业生成为小学教学骨干或教学能手。

**培养目标 3[精于育人]:** 践行五育融合、德育为先的理念,担当“为国育才”使命,具有“以德育德”能力,深刻理解小学生身心发展和养成教育规律,胜任班主任工作,有效实施德育和心理健康教育;挖掘学科育人价值,有机结合学科教学进行育人活动;充分发挥家校社协同育人功能,善于通过文化、活动、环境等方式综合育人。

**培养目标 4[终身发展]:** 以终身学习理念指导专业发展与实践反思;善于从教育教学实践中发现问题、解决问题并结合教育理论与方法自主进行课题研究,撰写教科研论文;具备团队协作精神和良好的沟通合作能力;具有科学规划个人职业与专业发展,锐意创新与不断突破的精神。

## 二、毕业要求

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教师教育课程标准(试行)》《小学教育专业认证标准》《小学教育专业师范生教师职业能力标准(试行)》以及社会对小学教师的核心素养要求,制定小学教育专业毕业要求。具体内容如下:

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《教师教育课程标准(试行)》《小学

教育专业认证标准》《小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》以及社会对小学教师的核心素养要求，制定小学教育专业毕业要求。具体内容如下：

1. 师德规范。贯彻中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的理解和认同，传承“崇德笃行”关学精神与百年师范优秀传统，志愿成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好老师；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，学生的全面发展；遵守法律法规与教师职业道德规范，自觉维护师生的合法权益。

1.1 理想信念：贯彻中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，坚持正确的政治方向，在思想、政治、理论、情感等方面理解和认同中国特色社会主义；自觉贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，志愿成为新时代“四有”好老师。

1.2 立德树人：传承“崇德笃行”关学精神与“德为人先，学为人师，行为世范”百年师范优秀传统，以立德树人为己任，实施素质教育，促进学生全面发展。

1.3 师德准则：遵守宪法、教育法、教师法等法律规范，具有较强的依法执教意识，自觉维护学生与自身的合法权益；自觉遵守小学教师职业道德规范，涵养并践行师德。

2. 教育情怀。热爱小学教育事业，认同小学教师工作的价值与专业性，持有正确的教育观、教师观与儿童观；以儿童为本，具有仁爱之心，尊重、爱护每一位小学生，引导小学生勤奋学习、勇于创新、发展思维、锤炼意志、锻造品格、奉献祖国；用心从教，认真履行教育教学与班主任工作职责；具有人文底蕴、科学精神与审美能力，自身修养良好，符合为人师表的要求。

2.1 职业认同：热爱小学教育事业，具有“爱心、乐学、善教”的教育情怀，认同小学教师工作的价值与专业性，引导小学生勤奋学习、勇于创新、发展思维、锤炼意志、锻造品格、奉献祖国，帮助小学生自主、全面且有个性地发展。

2.2 儿童本位：持有正确的教育观、教师观与儿童观，尊重儿童的独立人格及个体差异，以儿童为本，具有仁爱之心，理解相信儿童，公正平等对待每一位儿童，能够以儿童发展作为自己教育教学工作的出发点和归宿。

2.3 用心从教：端正工作态度、树立爱岗敬业精神，富有责任心、事业心；认真履行教育教学与班主任工作职责，工作细心、耐心。

2.4 自身修养：具有人文底蕴、科学精神、艺术欣赏与鉴赏能力；身心健康，拥有自尊自信、理性平和、积极向上等品质，在仪表、语言、行为等方面符合为人师表的要求。

3. 学科素养。具有一定的人文、科学、信息等基本素养，形成综合性的知识结构。设置两个方向：小学语文方向（主教语文，兼教数学，辅修道德与法治）；小学数学方向（主教数学，兼教语文，辅修科学）。全面掌握主教学科的基础知识、学科体系、思想与方法，理解学科核心素养的内涵；初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；了解学习科学的基本内容，具备小学语文、小学数学等学科教学的基本素养；具有学科整合意识，多学科教学理论知识与基本素养，能指导综合性学科教学活动。

3.1 学科知识素养：具有一定的人文与科学素养，全面掌握主教学科语文或数学的基础知识、学科体系、思想与方法，理解学科核心素养的内涵；初步掌握兼教学科的基本知识、基本原理和学科体系；了解学习科学的基本内容，具备小学语文、小学数学等学科教学的基本素养。

3.2 学科整合素养：明确主教学科与其他学科的联系，学科与儿童生活、社会实践的联系；具有学科整合意识，多学科教学理论知识与基本素养，能指导综合性学科教学活动。

3.3 信息素养：具有安全、合法使用信息技术的意识，掌握信息化教学设备、线上教学平台及其他新技术的常用操作，能够将多媒体课件与微课等信息化技术操作运用于教学。

4. 教学能力。掌握教育理论的基本知识与方法，具备扎实的小学教师职业技能；熟悉主教与兼教学科课程标准与教材体系，具有多学科教学的基本能力；熟练运用学科教学方法与策略，进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；熟悉教育教学研究的基本方法，能够从教育实践中发现问题，具备研究意识，形成初步的教学研究能力。

4.1 一般教学能力：掌握教育学、教育心理学等基本理论，遵循小学生身心发展规律与认知特点，能够开展多样化、差异化、个别化学习指导，合理开发教学资源，丰富小学生学习体验；具备扎实的“三字一话”、简笔画、信息技术、艺术表现力等小学教师职业技能。

4.2 学科教学能力：熟悉主教与兼教学科课程标准与教材体系，具有多学科教学的基本能力；能以学生为中心创设学习情境，熟练运用学科教学方法与策略，独立进行教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等，具备设计作业的基本能力。

4.3 教学研究能力：善于发现教育实践中存在的问题，掌握教育研究的基本流程与方法，主动对问题进行思考与探索，具备初步的教学研究能力。

5. 班队管理。树立以德为先理念，理解小学德育的基本原理与方法，熟悉小学生品德发展、班队组织与建设的基本规律与方法；明确班主任工作的育人价值，熟悉班主任及少先队辅导员工作职责，学会开展小学班队日常活动；能够对小学生进行科学的德育、安全与心理健康教育，获得积极体验。

5.1 德育理念：树立以德为先理念，掌握德育理论知识，理解小学德育原理与工作方法，熟悉小学生品德发展的基本规律与特点。

5.2 班队组织与管理：明确班主任工作的育人价值，熟悉班主任及少先队辅导员工作职责，掌握班队组织与建设的基本规律与方法；科学制定班级管理制度，具有班队日常活动的设计、组织与开展能力。

5.3 心理健康教育：了解小学生的认知与思想动向，能够用科学的方法对小学生进行安全与心理辅导，开展有效的思想教育、心理健康教育，帮助小学生养成良好的行为习惯。

6. 综合育人。树立教书育人、育人为本的理念，了解小学生身心发展和养成教育规律；理解所教学科的核心素养，注重挖掘课程思政的教育资源，推进学科教学的育人价值；正确把握校园文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队和社团活动，促进小学生全面、健康发

展。

6.1 育人理念：熟知五育并举的教育理念，了解小学生身心发展和养成教育规律；注重课程教学的思想性，及对学生价值观、必备品格和观念能力的培养。

6.2 学科育人：理解所教学科的核心素养，掌握课程育人的基本理念与方法，注重挖掘小学学科教学内容的课程思政元素，推进学科教学与育人的统一。

6.3 文化与活动育人：参与小学文化建设，创设有益于小学生发展的育人环境；能够将校园文化、教育活动与育人相结合，参与组织主题教育、少先队和社团活动，在活动中对小学生进行教育与引导。

7. 学会反思。树立终身学习与专业发展意识，关注国内外基础教育发展动态，了解小学教师专业发展基本内容，具有自主学习习惯、自我管理能力；理解和适应时代和教育发展需求，进行科学的学习与职业生涯规划；掌握反思的方法与技能，学会运用批判性思维分析和解决教育教学问题，提出有创新性的见解，具备独立撰写教育教学研究论文的能力。

7.1 专业发展与学习：树立终身学习与专业发展意识，关注国内外基础教育发展历史与动态，了解小学教师专业发展的基本内容，丰富与更新教师专业知识；勤于学习，具有自主学习习惯、自我管理能力。

7.2 职业规划：理解和适应时代和教育发展需求，把握教育的基本规律，结合个人情况，运用先进的教育理念对职业生涯进行科学规划。

7.3 反思与创新：具备问题意识，通过写日记、案例分析、对话等方式，掌握反思的方法与技能；主动收集、分析教育实践中的相关信息，学会运用批判性思维分析和解决教育教学问题，能提出有创新性的认识与解决方案，具备独立撰写教育教学研究论文的能力。

8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，积极开展团队互助、小组合作学习；具备沟通合作基本能力，能够与同行、专家互助交流，能够与学生、家长、社区有效沟通。

8.1 共同学习：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，熟悉团队协作的基本方法，初步建立师生共同体、师师共同体、社区合作共同体，积极开展团队互助、小组合作学习，获得积极体验。

8.2 沟通交流：掌握倾听、表达、组织、沟通的技能，具有良好的沟通与交流能力；能够与同行、专家互助交流，分享教学经验；能够与小学生、家长、社区有效沟通，具备开展家校社合作的基本能力。

### 三、毕业要求与课程关联矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作	
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德树 树人	1.3 师德准 则	2.1 职业认 同	2.2 儿童本 位	2.3 用心从 教	2.4 自身修 养	3.1 学科知 识	3.2 学科整 合	3.3 信息素 养	4.1 一般教 学	4.2 学科教 学	4.3 教学研 究	5.1 德育理 念	5.2 班队组 织	5.3 心理健 康	6.1 育人理 念	6.2 学科育 人	6.3 文化活 动	7.1 专业发 展	7.2 职业规 划	7.3 反思创 新	8.1 共同学 习	8.2 沟通交 流
通识教育课程	思想道德修养与法律基础			★ <sup>1</sup> H			M																		
	中国近现代史纲要	★ H	★ H				M																		
	马克思主义基本原理概论	★ H	★ H																				H		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	★ H	★ H														M								
	形势与政策	H															M								
	大学英语 I II III								H																M
	国学经典导读							★ H	M																
	公共体育 I II III IV																M								★ H
	大学信息技术基础									M		H													L
	职业发展与就业创业教育																				★ H	★ H		★ H	
心理健康与安全教育							★ H																M	★ H	
教师教育课程	普通心理学					M					★ H														
	小学教育学				★ H	★ H					H		M										★ H		
	小学教师专业发展				M															★ H	★ H	★ H			
	小学儿童发展与教育心理学					★ H					H		M												
	小学教师职业道德与法规			★ H			★ H									M									
	小学班队管理与实践						M							★ ★				★							M

<sup>1</sup> 说明：“★”代表对毕业要求指标点高支撑的课程。



课程类别	课程名称	毕业要求																							
		师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作	
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德树 树人	1.3 师德准 则	2.1 职业认 同	2.2 儿童本 位	2.3 用心从 教	2.4 自身修 养	3.1 学科知 识	3.2 学科整 合	3.3 信息素 养	4.1 一般教 学	4.2 学科教 学	4.3 教学研 究	5.1 德育理 念	5.2 班队组 织	5.3 心理健 康	6.1 育人理 念	6.2 学科育 人	6.3 文化活 动	7.1 专业发 展	7.2 职业规 划	7.3 反思创 新	8.1 共同学 习	8.2 沟通交 流
	基础写作							H																M	
	汉字学与识字教学							H			M														
	小学语文教学法						★ H	M				★ H						L							
	小学语文教学技能训练							M				★ H						L							
	小学古诗词研读							H				M													
	外国文学							H										M							
	儿童戏剧创作与表演							M				M							H					M	
	逻辑基础								M													H		L	
	国文教育文化史							H												L				L	
	小学实用国风手工						L											★ H						M	
	演讲与口才							M										M						H	
	教育测量与评价												★ H								M				
	美学							H										H			M				
	少年儿童卫生学														M		★ H								
	儿童哲学				H	H																	M		
学科专业 课程·小学 语文方向 (兼教数 学)	大学数学 I II							H										M							
	小学数学教学法						★ H	M				★ H						L							
	小学数学教学技能训练							M				★ H						L							
	小学数学解题研究							H										M							
	数学文化							H										M							
辅修	小学道德与法治课程与教学法							H				★ H						M							
	小学生品德发展与道德教育							M					★ H				★ H								
	高等数学基础 I II							★ H										M							
	线性代数							★										M							

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德树 树人	1.3 师德准 则	2.1 职业认 同	2.2 儿童本 位	2.3 用心从 教	2.4 自身修 养	3.1 学科知 识	3.2 学科整 合	3.3 信息素 养	4.1 一般教 学	4.2 学科教 学	4.3 教学研 究	5.1 德育理 念	5.2 班队组 织	5.3 心理健 康	6.1 育人理 念	6.2 学科育 人	6.3 文化活 动	7.1 专业发 展	7.2 职业规 划	7.3 反思创 新	8.1 共同学 习	8.2 沟通交 流	
								H																		
	初等数论							H										M								
	概率统计							H										M								
	小学数学解题研究							H										M								
学科专业 课程·小学 数学方向 (主教 数学)	小学数学教学法					★ H		M				★ H						L								
	小学数学教学技能训练							M				★ H						L								
	数学文化							H										M								
	教育测量与评价												★ H							M						
	数学思想方法							H										M								
	逻辑基础								M													H			L	
	人工智能与编程																						H		M	
	小学数学基础理论								H											M						
	数学简史								M										L							
	现代数学概论								M										L							
	数学软件										M	H														
	少年儿童卫生学															M		★ H								
	儿童哲学				H	H																	M			
	小学数学教学案例研究					M			H																	
	学科专业 课程·小学 数学方向 (兼教 语文)	小学语文						H	M																	
现代汉语 I II							L	★ H			M															
小学古诗词研读								H				M														
小学语文教学法						★ H		M				★ H						L								
	小学语文教学技能训练							M				★ H					L									
辅修	小学科学课程与教学法							M				★ H											M			
	自然科学知识概论							M				H														
艺	小学音乐综合实践 I II						★											M								

课程类别	课程名称	毕业要求																								
		师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力			班级管理			综合育人			学会反思			沟通合作		
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德树 树人	1.3 师德准 则	2.1 职业认 同	2.2 儿童本 位	2.3 用心从 教	2.4 自身修 养	3.1 学科知 识	3.2 学科整 合	3.3 信息素 养	4.1 一般教 学	4.2 学科教 学	4.3 教学研 究	5.1 德育理 念	5.2 班队组 织	5.3 心理健 康	6.1 育人理 念	6.2 学科育 人	6.3 文化活 动	7.1 专业发 展	7.2 职业规 划	7.3 反思创 新	8.1 共同学 习	8.2 沟通交 流	
术 审 美 课 程							H																			
	音乐欣赏						★ H												M							
	美术基础 I II						★ H												M							
	舞蹈与形体						H																	M		
集 中 实 践 课 程	入学教育		★ H		H		★ H										★ H			★ H						
	军事训练与国防教育	H																							M	
	公益劳动	H						M																	H	
	教育见习 I（教育观察）				★ H	M							H	★ H	★ H											
	教育见习 II（教育调查）				★ H	M							H	★ H	★ H											
	教育实习 I（教学实习）	★ H			★ H	H			H				H	H	★ H	★ H	★ H	★ H		H				H	H	
	教育实习 II（教学、班主任）	★ H			★ H	H			H				H	H	★ H	★ H	★ H	★ H		H				H	H	
	教育研习								H	H				H											H	
	微格教学技能训练										H	M	H													
	教学名师观摩				M		M						H	H												
	地方基础教育调查研究													H										H	M	
	毕业论文（设计）				H		H			H				H								M	H			
	教师基本功训练与考核												H	H												
	微课比赛						★ H				H														H	
	演讲比赛												H												M	
	三笔字大赛												H													
	儿童诗画大赛							M		H																
	小学教师基本功技能模拟大赛						★ H			H	M		H	H												
第二课 堂实 践与 创新	卓越计划						M					H	H	M				M								
	科技创新创业							M		H															M	
	学科竞赛								H	H															M	

课程类别	课程名称	毕业要求																							
		师德规范			教育情怀				学科素养			教学能力			班队管理			综合育人			学会反思			沟通合作	
		1.1 理想信念 信念	1.2 立德 树人	1.3 师德 准则	2.1 职业 认同	2.2 儿童 本位	2.3 用心 从教	2.4 自身 修养	3.1 学科 知识	3.2 学科 整合	3.3 信息 素养	4.1 一般 教学	4.2 学科 教学	4.3 教学 研究	5.1 德育 理念	5.2 班队 组织	5.3 心理 健康	6.1 育人 理念	6.2 学科 育人	6.3 文化 活动	7.1 专业 发展	7.2 职业 规划	7.3 反思 创新	8.1 共同 学习	8.2 沟通 交流
活动	技能拓展							H				M	H												
	文体活动																	H						H	
	社会实践								M														H	M	
	读书阅览						H	H												M					
	师德养成活动		H	H													M								

#### 四、主干学科与核心课程

主干学科：教育学

核心课程：小学教育学、小学教师职业道德与法规、小学儿童发展与教育心理学、小学班队管理与实践、小学语文课程标准与教材研究、小学数学课程标准与教材研究、小学语文教学法、小学数学教学法、小学教育研究方法、现代教育技术。

小学语文方向核心课程：现代汉语、中国古代文学

小学数学方向核心课程：高等数学基础、初等数论

#### 五、学制与修业年限

学制四年，修业年限 4—6 年。

#### 六、授予学位

教育学学士学位

#### 七、各类课程学时、学分分配及毕业条件

课程类别	课程性质	学分数	学时数	学时分配		学分比例
				讲授	实践	
通识教育课程	必修	40.5	688	544	144	23.96
	选修	(8)				
教师教育课程	必修	24.5	480	288	192	14.50

		选修	7.5	160	80	80	4.44	
学科专业课程	小学语文方向	主教	必修	25.5	448	368	80	15.09
			选修	10	208	112	96	5.92
		兼教	必修	11.5	208	160	48	6.80
			辅修	3.5	64	48	16	2.07
	小学数学方向	主教	必修	25.5	448	352	96	15.09
			选修	10	208	112	96	5.92
		兼教	必修	11.5	192	176	16	6.80
			辅修	3.5	64	48	16	2.07
艺术审美课程		必修	9	192	96	96	5.33	
集中实践课程		必修	35				20.71	
		选修	2				1.18	
第二课堂实践与创新		选修	(8)					
合 计			169	2448 (语文方向) 2432 (数学方向)	1696 (语文方向) 1696 (数学方向)	752 (语文方向) 736 (数学方向)	100%	
<p>总学分 169, 总学时 2448 (语文方向), 2432 (数学方向) 其中课堂讲授 1696 (语文方向); 1696 (数学方向), 实践学时 752 (语文方向); 736 (数学方向); 集中性实践教学 37 学分, 实践教学总学分 60.5 (语文方向); 60 (数学方向) 学分, 实践教学占总学分 35.8% (语文方向); 35.5% (数学方向)。学科专业课程 (语文方向) 占 35.2%, 学科专业课程 (数学方向) 占 35.2%。教师教育课程占 18.9%。</p> <p>必修课 149.5 学分, 占总学分 88.5%; (语文方向) 学时 2080 学时, 占总学时 85%; (数学方向) 学时 2064 学时, 占总学时 84.9%; (语文方向) 选修课 19.5 学分, 占总学分 11.5%, 368 学时, 占总学时 15%。(数学方向) 选修课 19.5 学分, 占总学分 11.5%, 368 学时, 占总学时 15.1%。</p> <p>说明: 通识教育课程选修 8 学分及第二课堂实践与创新 8 学分不计入总学分。</p>								

## 八、专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注		
						理论	实践					
通识教育课	必修	G00014	思想道德修养与法律基础	3	48	48		1				
		G00015	中国近现代史纲要	3	48	48		2				
		G00016	马克思主义基本原理概论	3	48	48		3				
		G00017	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	48	48	2W	4				

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注		
						理论	实践					
程		G00018	形势与政策	2	32	32			1-4			
		G00055	大学英语 I	4	64	64		1				
		G00019	大学英语 II	4	64	64		2				
		G00020	大学英语 III	4	64	64		3				
		G00050	国学经典导读	2	32	32			2			
		901101	公共体育 I	1	32		32	1				
		901102	公共体育 II	1	32		32	2				
		901103	公共体育 III	1	32		32	3				
		901104	公共体育 IV	1	32		32	4				
		G00054	大学信息技术基础	2.5	48	32	16	1				
		G00047	职业发展与就业创业教育	2	32	32			1-7			
		G00048	心理健康与安全教育	2	32	32			3			
			小 计	40.5	688	544	144					
		公共选修课程	8	128	128							
	选修	备 注	全校学生必须从创新与创业类、艺术与审美类中各选 2 学分，从人文与社会类、技术与工具类、科学与环境类中选修 2 类课程，4 学分，共修够 8 学分方可毕业。									
教师教育课程	必修	200050	普通心理学	2	32	32		1				
		200112	●小学教育学	3	48	48		4				
		200210	小学教师专业发展	2	32	32			2			
		200108	●小学儿童发展与教育心理学	3	48	48		3				
		200309	●小学教师职业道德与法规	2	32	32		4				
		200106	●小学班队管理与实践	1.5	32	16	16	6				
		200113	●小学教育研究方法	1.5	32	16	16	6				
		200304	●小学语文课程标准与教材研究	2	32	32		5				
		200302	●小学数学课程标准与教材研究	2	32	32		5				
		200110	小学教师口语表达 I	1	32		32	4				
		200111	小学教师口语表达 II	1	32		32	5				
		200031	教师书写技能 I	1	32		32	1				
		200032	教师书写技能 II	1	32		32	2				

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注		
						理论	实践					
		200104	●现代教育技术	1.5	32	16	16	4				
		小 计		24.5	480	288	192					
		备 注		带“●”为专业核心课程。								
教师教育课程	选修	200126	小学心理健康教育	1.5	32	16	16		5			
		200239	小学综合实践活动设计与实施	1.5	32	16	16		6			
		200236	教师礼仪	1.5	32	16	16	5				
		200097	微课制作与应用	1.5	32	16	16		5			
		200274	小学家庭教育学	2	32	32			5			
		200308	中外教育简史	2	32	32			5			
		200012	多媒体课件制作	1.5	32	16	16		6			
		200222	小学跨学科教育	1	16	16			6			
		小 计		12.5	240	160	80					
		备注：学生在本模块开设的课程中至少选修 7.5 学分		7.5	160	80	80					
学科专业课程 · 小学语文方向	主 教 语 文 · 必 修	200314	古代汉语	2	32	32		1				
		200102	●现代汉语 I	2	32	32		1				
		200209	●现代汉语 II	2	32	32		2				
		200220	●中国古代文学 I	2	32	32		2				
		200307	●中国古代文学 II	2	32	32		3				
		120223	中国现当代文学	2.5	48	32	16		3			
		210006	儿童文学	2	32	32			6			
		120141	小学古诗词研读	2	32	32			4			
		120074	基础写作	2.5	48	32	16		3			
		200247	汉字学与识字教学	1.5	32	16	16		6			
		200303	●小学语文教学法	2	32	32		6				
		200231	小学语文教学技能训练 I	1.5	32	16	16	5				
		200273	小学语文教学技能训练 II	1.5	32	16	16	6				

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注		
						理论	实践					
		小计		25.5	448	368	80					
		备注		带“●”为专业核心课程。								
主 教 语 文 · 选 修		200227	文学概论	2	32	32			4			
		120133	外国文学	2	32	32			5			
		200246	儿童戏剧创作与表演	1.5	32	16	16		6			
		200234	逻辑基础	1.5	32	16	16		7			
		200229	国文教育文化史	1.5	32	32			4			
		200228	小学实用国风手工	1.5	32	16	16		5			
		200230	演讲与口才	1.5	32	16	16		5			
		200037	教育测量与评价	1.5	32	16	16		4			
		200003	美学	2	32	32			5			
		200061	少年儿童卫生学	2	32	32			5			
		200221	儿童哲学	2	32	32			6			
			小计		19	352	272	80				
			备注：学生在本模块开设的课程中至少选修10学分		10	208	112	96				
	学 科 专 业 课 程 · 小 学 语 文 方 向	兼 教 数 学 · 必 修	200009	大学数学 I	2	32	32		3			
200010			大学数学 II	2	32	32		4				
200301			●小学数学教学法	2	32	32		6				
200237			小学数学教学技能训练	1.5	32	16	16	6				
200122			小学数学解题研究	2.5	48	32	16		5			
200071			数学文化	1.5	32	16	16		6			
			小计		11.5	208	160	48				
		备注		带“●”为专业核心课程。								
辅 修		200107	小学道德与法治课程与教学法	1.5	32	16	16	6				
		200038	小学生品德发展与道德教育	2	32	32			5			
		小计		3.5	64	48	16					
学 科 专 业 主 教	200018	●高等数学基础 I	4	64	64		1					
	200019	●高等数学基础 II	4	64	64		2					

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注				
						理论	实践							
课程 · 小学 数学 方向	必修	G00034	线性代数	2	32	32		3						
		200008	●初等数论	2.5	48	32	16	4						
		200017	概率统计	2.5	48	32	16	3						
		200122	小学数学解题研究	2.5	48	32	16		5					
		200301	●小学数学教学法	2	32	32		6						
		200243	小学数学教学技能训练 I	1.5	32	16	16	5						
		200237	小学数学教学技能训练 II	1.5	32	16	16	6						
		200071	数学文化	1.5	16	16			6					
		200037	教育测量与评价	1.5	32	16	16		4					
		小 计				25.5	448	352	96					
		备 注				带“●”为专业核心课程。								
				200070	数学软件	1.5	32	16	16		4			
		主 教 数 学 · 选 修		200245	逻辑基础	1.5	32	16	16		7			
200248	人工智能与编程			1.5	32	16	16		6					
200242	小学数学基础理论			2	32	32			6					
200241	数学简史			2	32	32			7					
200105	现代数学概论			2	32	32			6					
200081	数学思想方法			1.5	32	16	16		6					
200061	少年儿童卫生学			2	32	24	8		5					
200221	儿童哲学			2	32	32			6					
200235	小学数学教学案例研究			1.5	32	16	16		6					
小 计				17.5	320	232	88							
备注：学生在本模块开设的课程中至少选修 10 学分				10	208	112	96							
学 科 专 业 课 程 · 小 学 数 学	兼 教 语 文 ·	G00025	大学语文	2	32	32			4					
		200102	现代汉语 I	2	32	32		1						
		200209	现代汉语 II	2	32	32		2						
		200227	小学古诗词研读	2	32	32		4						
		200303	●小学语文教学法	2	32	32		5						

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注			
						理论	实践						
方向必修		200231	小学语文教学技能训练	1.5	32	16	16	6					
		小计		11.5	192	176	16						
		备注			带“●”为专业核心课程。								
	选修		200116	小学科学课程与教学法	1.5	32	16	16	6				
			200187	自然科学知识概论	2	32	32			5			
			小计		3.5	64	48	16					
艺术审美课程	必修	200226	小学音乐综合实践 I	1.5	32	16	16	1					
		200208	小学音乐综合实践 II	1.5	32	16	16	2					
		200152	音乐欣赏	1.5	32	16	16		5				
		200045	美术基础 I	1.5	32	16	16	1					
		200046	美术基础 II	1.5	32	16	16	2					
		200275	舞蹈与形体	1.5	32	16	16	2					
			小计		9	192	96	96					
集中实践课程	必修		入学教育		1W								
		G00043	军事训练与国防教育	2	2w								
			公益劳动		2W								
		200251	教育见习 I(教育观察)	1	1W				2				
		200252	教育见习 II(教育调查)	2	2W				4				
		200232	教育实习 I(教学实习)	4	4W				6				
		200254	教育实习 II(教学、班主任)	10	10W				7				
		200255	教育研习	2	2W				7				
			☆微格教学技能训练										
			☆教学名师观摩										
		200003	毕业论文(设计)	10	10W				7-8				
		200253	教师基本功训练与考核	4	分学期进行各项技能考核,成绩合格并获得相应证书后,方可毕业。								
			小计	35									
			备注	☆表示课程在教育见习、实习中完成,不另计学时、学分									
选修		200279	微课比赛	1					1				
		200203	演讲比赛	1					2	4项任选2项			

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	总学分	总学时	学时分配		考试学期	考查学期	备注			
						理论	实践						
		200288	三笔字大赛						4				
		200289	儿童诗画大赛						4				
		200290	小学教师基本功技能模拟大赛						6				
		备注	在以上开设的课程中选修 2 学分										
总计		169											

### 九、第二课堂实践与创新活动安排表

类别	活动内容	学分	具体要求	考核办法
卓越计划	1. 跨学科课程研究	1-6 (8选3)	按照参与质量进行认定	参与、教学展示或成果报告
	2. 教育教学思想研讨			
	3. 学科教学训练			
	4. 班级管理艺术			
	5. 课堂管理智慧			
	6. 诗配画展示			
	7. 名师讲堂			
	8. 教学竞赛研讨			
科技创新创业	1. 公开发表学术论文(作品)	1-4	按期刊级别与署名顺序确定	成果、获奖或参与
	2. 主持科研项目或参与教师科研项目	1-4	按参加的次序和工作量给分	
	3. 国家、省部级大学生学术科技竞赛	1-6	按不同级别给分	
	4. 大学生创新创业训练项目研究	1-3	按级别和类别确定	
	5. 校大学生科技文化节相关活动	0-2	按获奖等级确定	
	6. 学院组织或认可的其它学术科技活动	0-2	按获奖等级确定	
学科竞赛	1. 大学英语竞赛	0-2	按级别和类别确定	获奖或参与
	2. 高等数学竞赛(理)	0-2	按级别和类别确定	
	3. 全国小学教育专业师范生教学竞赛	0-3	按获奖等级确定	
	4. 微课比赛		按国家级、省级、校级进行给分	
技能拓展	1. 通过大学英语四级、六级考试	0.5	四级 1 学分, 六级 1.5 学分	证书或考核
	2. 通过计算机等级考试(文:1 级;理:2 级)	0.5	按不同等级给分	
	3. 教师资格证	1.5	一次性通过者 1.5 分	
	4. 声乐、钢琴、书法、心理咨询师、公共营养师等级证书	0.5	通过一个证书按 0.5 学分, 最高 1.5 学分	证书
文体活动	1. 省部级以上文化、文艺、体育竞赛	0-2	按获奖等级认定	获奖、参与或考核
	2. 师范大学生艺术节相关活动	0-2	按参与情况认定	
	3. 师范学院第二课堂特色板块(经典)	0-3	按参与板块进行累计	

类别	活动内容	学分	具体要求	考核办法
	诗文朗诵会、轩墨社、儿童剧创编表演、流行音乐坊、少儿健美操、小学生团队心理辅导活动)			
社会实践	1. 暑期“三下乡”社会实践或青年志愿者活动	0-2	参见相关制度规定	调查报告或工作总结
	2. 参加学生社团	0-2	参见相关制度规定	
	3. 学生干部岗位历练	0-1	按工作时长进行认定	
	4. 结合专业和就业开展的社会调研	0-2	按调研报告质量进行认定	
读书 阅览	阅读本专业指定的必读书目，撰写读书笔记一万字以上。	1	按读书笔记质量进行认定	读书笔记
师德 养成 活动	小学三献活动、《回归教育经典》读书会活动	0-1	按参加次数计算，累计3次以上，认定1学分	参与、汇报

方案制定执笔人：国晓华 耿飞飞

编写成员：王雅荔 王华 曹建玲 李会功 王荣华 高慧 王晓芸 何悦 李莉

负责人：曹莹 李晶

专家指导：首都师范大学刘慧教授 陕西师范大学龙宝新教授 西安铁一湖滨小学韦永康校长