应用心理学专业人才培养方案

（专业代码：071102）

一、培养目标

本专业培养全面发展，掌握心理学学科专业知识、专业技能、基本理论与方法，立足西安，面向西北，能够在学校、心理咨询与培训机构、社区服务机构、医院、政府相关部门及其他企事业单位从事心理健康服务、人才测评与人力资源管理等相关工作的应用型人才。

本专业预期学生毕业5年左右达到以下目标：

1.对心理学及相关职业有更加深入的认同感，有成为优秀心理学工作者的意愿。

2.掌握心理学的专业知识和技能，具备一定的科学素养和人文情怀，具备较强的组织管理能力、语言表达能力和教育实践能力，胜任本职工作。

3.能胜任有关心理学的初级教学、管理、咨询、培训、研发等工作。

4.具有问题意识和沟通能力，紧跟本专业及相关学科的国内外发展动态，进行自主学习，拓展自己的专业领域和能力，发掘新的需求点，形成反思能力和创新能力。

二、毕业要求

1.职业素养：具有人文底蕴、科学精神、职业情怀和社会责任感，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1有坚定的政治方向，热爱社会主义祖国。

1.2树立科学的世界观、人生观和价值观，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

1.3能够团结互助、乐于奉献和遵纪守法。

2.学科素养：系统地掌握心理学基础知识、基本理论、基本方法，初步具备发现、提出、分析和解决心理学及相关问题的能力。

2.1系统地掌握心理学基础知识和基本理论，了解心理学的发展历史、学科前沿和发展趋势。

2.2掌握心理学实验、测量与统计的基本方法，掌握心理学基本研究方法。

2.3掌握心理咨询与社工辅导、学校心理健康教育、人力资源测评与管理的基本理论与方法。

2.4具有与心理学相关的人文学科、社会科学，以及数学、信息科学、生命科学，尤其是脑神经科学、神经生物学、基因组学等方面的相关知识。

3.专业技能：掌握心理学的研究技能、心理评估与辅导技能、人才测评与人力资源管理技能

3.1掌握心理学实验分析、设计与操作，心理测评，数据收集与分析的基本技能。

3.2掌握心理评估与诊断、心理咨询与辅导及心理健康教育的基本技能。

3.3掌握人才测评与甑选、人员培训与开发、员工关系管理的基本技能。

4.国际视野：具有国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。掌握必要的信息技术，能够快速获取、加工和应用国际心理学领域以及相关领域的最新信息。

4.1具备英语听、说、读、写、译的基本能力及专业英语能力，能在指导下阅读外文专业文献。

4.2能较为熟练地运用计算机获取信息。

5.沟通合作：具有较强的沟通表达能力和团队合作能力，进行有效沟通。

5.1能够通过口头与书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通，具有较强的沟通能力。

5.2能够理解学习共同体的作用，认识到团队在学习中的重要性，能清晰定位自己在团队中的角色和作用，具有团队协作精神。

6.创新能力：具有一定的创新意识和批判思维能力。

6.1了解心理学专业发展的最新动态，了解应用心理学专业发展的不同路径，具有专业创新创业的基本能力。

6.2能够发现、辨析、质疑、评价本专业及相关领域现象和问题，表达个人见解。具有解决复杂问题的能力。

三、毕业要求与课程关联矩阵

| 课程性质 | 课程名称 | 毕业要求 |
| --- | --- | --- |
| 职业素养 | 学科素养 | 专业技能 | 国际视野 | 沟通合作 | 创新能力 |
| 公共基础课程 | 思想道德修养与法律基础 | H |  |  | M |  |  |
| 中国近现代史纲要 | H |  |  | M |  |  |
| 马克思主义基本原理概论 | H |  |  | M |  |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H |  |  | M |  |  |
| 形势与政策 | H |  |  | H |  |  |
| 大学英语 |  |  |  | H | H |  |
| 公共体育 |  |  |  |  | H |  |
| 大学信息技术基础 |  |  |  | H |  |  |
| 职业发展与就业创业教育 |  |  |  | H |  | H |
| 大学语文 | H |  |  |  | H |  |
| 高等数学C1 |  | H |  |  |  |  |
| 专业基础课程 | 人体解剖生理学 |  | H | M |  |  |  |
| 生理心理学 |  | H | M |  |  |  |
| 认知心理学 |  | H | H |  |  | L |
| 社会心理学 |  | H | M |  | M |  |
| 人格心理学 | M | H | H |  | M |  |
| 积极心理学 |  | H | M |  | M |  |
| 心理测量学 |  | H | H |  |  |  |
| 心理学专业英语 |  | M |  | M |  |  |
| 心理学研究方法 |  | H | M |  |  |  |
| 专业核心课程 | 心理学导论I | M | H |  |  |  |  |
| 心理学导论II | M | H |  |  |  |  |
| 发展心理学 |  | H | M |  |  | M |
| 实验心理学 |  | H | H |  |  | M |
| 实验心理学实验 |  | H | H |  |  | M |
| 教育心理学 | M | H | M |  |  |  |
| 心理统计与SPSS应用 |  | H | H |  |  |  |
| 西方心理学史 | M | H |  | M |  |  |
| 专业方向课程 | \*学校心理健康教育 | M | H | H |  |  |  |
| 心理咨询理论与实务 | M | M | H |  |  |  |
| 变态心理学 |  | H | H |  |  | L |
| 社会工作实务 | M | M | H |  |  |  |
| 认知行为疗法与精神分析技术 | M | M | H |  | H |  |
| 团体心理咨询与家庭治疗技术 |  | M | H |  | M |  |
| 艺术疗法 |  |  | M |  | M | M |
| \*人力资源管理与职业心理学 | M | H |  |  | M |  |
| 人才测评实务训练 | M | H | H |  |  | M |
| 组织行为学 | M | M | H |  | H |  |
| 营销心理学 | M | H | H |  |  | M |
| 薪酬与绩效管理 | M | H | H |  |  | M |
| 员工培训技术 | M | H | H |  |  | M |
| 员工职业生涯规划 | M | H | H |  |  | M |
| 集中实践课程 | 入学教育 | H |  |  |  |  |  |
| 军事训练与国防教育 | H |  |  |  |  |  |
| 公益劳动 | H |  |  |  |  |  |
| 认知实习（专业见习） | L |  | M |  | H | H |
| 生产实习（专业实习） | L |  | M |  | H | H |
| 课程设计 |  |  |  |  |  | H |
| 学年论文 |  |  |  |  |  | H |
| 专业实习 |  |  |  |  |  | H |
| 毕业论文（设计） | M |  | H | M |  | H |
| 第二课堂与创新活动 | 科技创新创业 |  |  |  |  |  | H |
| 技能拓展 |  |  | H |  |  | H |
| 社会实践 |  |  |  |  | H | H |
| 读书阅览 |  |  |  | H |  | H |

注：1.表中课程为：公共基础课程、学科专业基础课程、专业核心课程、集中实践课程与主要的第二课堂实践与创新活动。

2.H（强）、M（中）、L（弱），表示课程与毕业要求之间的关联度强弱程度，一般一门课程最多支撑5项毕业要求。课程支撑毕业要求的关联度由课程教学大纲中的教学目标分条说明确定。

四、主干学科与核心课程

本专业所属主干学科为心理学类；

核心课程：心理学导论，发展心理学，实验心理学及实验，教育心理学，西方心理学史，心理统计与SPSS应用。

五、学制与修业年限

学制四年，修业年限4—6年。

六、授予学位

理学学士。

七、各类课程学时、学分分配及毕业条件

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | 学分比例 |
| 讲授 | 实践 |
| 公共基础课程 | 必修 | 42.5 | 720 | 576 | 144 | 0.26  |
| 选修 | 8 | 128 | 128 | 　 | 0.05  |
| 学科专业基础课程 | 必修 | 23.5 | 400 | 352 | 48 | 0.15  |
| 专业核心课程 | 必修 | 23 | 416 | 320 | 96 | 0.14  |
| 专业（方向）选修课程 | 选修 | 23 | 480 | 256 | 224 | 0.14  |
| 集中实践课程 | 必修 | 32 | - | - | - | 0.20 |
| 选修 | 2 | 0.01 |
| 第二课堂实践与创新创业活动 | 选修 | 8 | - | - | - |  |
| 合 计 | 162 | 2144 | 1632 | 512 |  |
| 总学分 162 ，总学时 2144 ，其中课堂讲授 1632 ，实践学时 512 ；集中性实践教学 34 学分，实践教学总学分 58 学分，实践教学占总学分 35.8 %。必修课 121 学分，占总学分 74.7 %， 1536 学时,占总学时 71.6 %；选修课 41 学分，占总学分 25.3 %， 608学时，占总学时 28.4 %。 |

本专业要求学生毕业时，应完成总学分162学分，其中包括公共基础必修42.5学分，公共选修8学分，学科专业基础必修23.5学分，专业核心课程必修23学分，专业（方向）选修23学分，集中实践课程34学分，第二课堂实践与创新创业活动8学分。

八、专业教学计划表

| 课程类 别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | 考试学期 | 考查学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 通识教育平台 | 公共基础课程必修 | G00014 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 48 |  | 2 |  |  |
| G00015 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 |  | 1 |  |  |
| G00016 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 48 | 48 |  | 4 |  |  |
| G00017 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 48 | 48 | 2W | 3 |  |  |
| G00018 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1-4 |  |
| G00055 | 大学英语I | 4 | 64 | 64 |  | 1 |  |  |
| G00019 | 大学英语II | 4 | 64 | 64 |  | 2 |  |  |
| G00020 | 大学英语III | 4 | 64 | 64 |  | 3 |  |  |
| G00035 | 公共体育Ⅰ | 1 | 32 |  | 32 | 1 |  |  |
| G00036 | 公共体育Ⅱ | 1 | 32 |  | 32 | 2 |  |  |
| 通识教育平台 |  | G00037 | 公共体育Ⅲ | 1 | 32 |  | 32 | 3 |  |  |
| G00038 | 公共体育Ⅳ | 1 | 32 |  | 32 | 4 |  |  |
| G00054 | 大学信息技术基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 1 |  |  |
| G00047 | 职业发展与就业创业教育 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1-7 |  |
| G00025 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 |  |  | 1 |  |
|  | G00030 | 高等数学C1 | 4 | 64 | 64 |  | 1 |  |  |
| 选修 |  | 公共选修课程 | 8 | 128 | 128 |  |  |  |  |
| **小计** | **50.5** | **848** | **704** | **144** |  |  |  |
| 备注 | 全校学生必须从创新与创业类、艺术与审美类中各选2学分，从人文与社会类、技术与工具类、科学与环境类中选修2类课程，4学分，共修够8学分方可毕业。 |
| 专业教育平台专业教育平台 | 学科专业基础课程必修 | 200055 | 人体解剖生理学 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 1 |  |  |
| 200064 | 生理心理学 | 2 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |
| 200059 | 认知心理学 | 4 | 64 | 64 |  | 4 |  |  |
| 200062 | 社会心理学 | 3 | 48 | 48 |  | 3 |  |  |
| 200053 | 人格心理学 | 3 | 48 | 48 |  | 3 |  |  |
| 200023 | 积极心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  | 2 |  |
| 200136 | 心理测量学 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 4 |  |  |
| 200142 | 心理学专业英语 | 2 | 32 | 32 |  |  | 5 |  |
| 200141 | 心理学研究方法 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 5 |  |  |
| **小计** | **23.5** | **400** | **352** | **48** |  |  |  |
| 备注 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程必修 | 200139 | 心理学导论I | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 1 |  |  |
| 200140 | 心理学导论II | 3 | 48 | 48 |  | 2 |  |  |
| 200016 | 发展心理学 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 4 |  |  |
| 200066 | 实验心理学 | 4 | 64 | 64 |  | 3 |  |  |
| 200067 | 实验心理学实验 | 1 | 32 |  | 32 | 3 |  |  |
|  | 教育心理学 | 3 | 48 | 48 |  | 3 |  |  |
| 200137 | 心理统计与SPSS应用 | 3 | 64 | 32 | 32 | 2 |  |  |
| 200101 | 西方心理学史 | 3 | 48 | 48 |  | 4 |  |  |
| **小计** | **23** | **416** | **320** | **96** |  |  |  |
| 备注 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业方向一：心理健康与辅导 | 200147 | \*学校心理健康教育 | 3 | 64 | 32 | 32 | 4 |  | 专业创新创业试点课程 |
| 200143 | 心理咨询理论与实务 | 3 | 64 | 32 | 32 | 5 |  |  |
| 200007 | 变态心理学 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 5 |  |  |
|  | 社会工作实务 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | 5 |  |  |
| 200056 | 认知行为疗法与精神分析技术 | 2.5 | 64 | 16 | 48 |  | 6 |  |
| 200095 | 团体心理咨询与家庭治疗技术 | 2 | 48 | 16 | 32 |  | 6 |  |
| 200148 | 艺术疗法 | 1 | 32 |  | 32 |  | 6 |  |
| **小计** | **15.5** | **352** | **144** | **208** |  |  |  |
| 备注 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业方向二：人力资源管理 | 200054 | \*人力资源管理与职业心理学 | 3 | 48 | 48 | 0 | 5 |  | 专业创新创业试点课程 |
| 200052 | 人才测评实务训练 | 1.5 | 32 | 16 | 16 |  | 6 |  |
|  | 组织行为学 | 3 | 48 | 48 |  | 6 |  |  |
| 200154 | 营销心理学 | 2 | 48 | 16 | 32 | 5 |  |  |
| 200144 | 薪酬与绩效管理 | 2 | 48 | 16 | 32 |  | 5 |  |
| 200160 | 员工培训技术 | 2 | 48 | 16 | 32 |  | 6 |  |
| 200161 | 员工职业生涯规划 | 2 | 48 | 16 | 32 | 6 |  |  |
| **小计** | **15.5** | **320** | **176** | **144** |  |  |  |
| 备注 |  |
| 集中实践课程必修 |  | 入学教育 |  | 1W |  |  | 1 |  |  |
| G00043 | 军事训练与国防教育 | 2 | 2W |  |  | 1 |  |  |
| G00042 | 公益劳动 |  | 2W |  |  |  |  |  |
| 200058 | 认知实习（专业见习） | 2 | 2W |  |  | 3、4 |  |  |
| 200063 | 生产实习（专业见习） | 4 | 4W |  |  | 5、6 |  |  |
| 200006 | 毕业实习（专业实习） | 12 | 12W |  |  | 7 |  |  |
| 200145 | 学年论文 | 2 | 2W |  |  | 4 |  |  |
| 200003 | 毕业论文（设计） | 10 | 10W |  |  | 8 |  |  |
| **小计** | **34** |  |  |  |  |  |  |
| 200042 | 课程设计 | 2 | 2W |  |  | 4 |  |  |
| **小计** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |
| **总计** | **154** | **2144** | **1632** | **512** |  |  |  |

注：1.\*代表专业创新创业试点课程。

九、第二课堂实践与创新活动

| 类别 | 项 目 | 学 分 | 认 定 要 求 | 主管部门 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目类别 | 内 容 |
| 思想道德素质 | 学习活动 | 参加党团课教育、团干部培训 | 1/0.5 | 党团课教育合格者，认定0.5人；团干部培训合格者，认定1分 | 校团委各学院 |
| 社会责任 | 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为 | 4/3/2/1 | 义务献血每次认定1分，最高级4分；干细胞捐赠等，认定4分 |
| 典型示范 | 获评优秀志愿者、道德模范、自强之星、感动校园人物等道德类典型人物 | 8/6/4/2 | 国家级/省级/市级/校级，同项荣誉取最高 |
| 经学校认定的好人好事、见义勇为等爱校护校典型行为 | 2/1 | 校级/院级 |
| 科技创新创业 | 公开发表论文（作品） | 被SCI,EI,SSCI收录论文 | 8/6/4/2 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | 科研处校团委各学院 |
| 核心期刊发表学术论文 | 6/4/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 |
| 其他正式刊物发表学术论文 | 3/2/1/0.5 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 |
| 增刊、论文集/内部学术刊物 | 1/0.5 | 第一作者 |
| 成果与专利 | 省市级学生奖励 | 6/5/4/2 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 |
| 校级学生奖励 | 4/3/2/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 |
| 院级学生奖励 | 2/1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 |
| 科研项目 | 2/1/0.5 | 主持学生科技创新项目/参与学生科技创新项目/参与教师科研项目研究 |
| 发明创造 | 6/4/2/1 | 发明专利/实用新型专利/外观设计专利/其他 |
| 科技创新活动 | 全国大学生学术科技竞赛 | 6/4/3/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | 校团委 |
| 省级大学生学术科技竞赛 | 3/2/1.5/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 |
| 校级大学生学术科技竞赛 | 2/1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | 各学院 |
| 心理影评活动 | 1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖 |
| 创业活动 | 大学生创新创业训练计划 | 3/2/1 | 国家级/省级/校级 | 校团委招就处各学院 |
| 创业培训，创业训练营 | 1 | 积极参加创业培训、创业训练营等活动每次计0.5分 |
| 创业调查 | 1 | 积极开展创业调查，并形成质量高的创业调查报告 |
| 创业孵化 | 3-6 | 项目主持人计3分，其他成员减半，每个项目最高计6分 |
| 职业生涯教育 | 生涯体验周 | 0-1 | 全程参加生涯体验周活动，并有个人分析报告 | 招就处校团委各学院 |
| 职业生涯规划大赛 | 3/2/1 | 国家级/省级市级/校级 |
| 生涯人物访谈 | 0.5 | 形成生涯人物访谈报告 |
| NET就业力测评 | 0-1 | 参加NET测试，并有个人分析报告 |
| 观摩校内校园招聘会 | 0.5 | 撰写2000字的体验心得 |
| 就业指导系列讲座 | 0-1 | 参加4次并撰写2000字的体验心得 |
| 简历特训、简历制作大赛 | 3/2/1 | 国家级/省级市级/校级，参加校级大赛计0.5分 |
| 职业能力提升训练营 | 0-1 | 参加训练营全部课程，并考取人社部技能证书 |
| 讲 座 | 文理大讲堂 | 1 | 参加4次并撰写2000字以上笔记或心得 | 各学院 |
| 参加心理学相关学术讲座 | 0.5 | 参加4次并撰写2000字以上笔记或心得 |
| 积极参加学院和学校组织的学术科技活动及学科竞赛 | 1 | 在校期间，累计参加4次院级以上组织的学术科技活动或学科竞赛但未获奖，可在第六学期认定1学分 | 校团委 |
| 技能拓展 | 新生团训 | 参加新生团训 | 1 | 活动不少于2次 | 各学院 |
| 英语四、六级 | 通过英语四级、六级考试 | 1/1.5 | 四级（专四）/六级（专八）考试 |
| WSK、TOEFL、GRE | 取得证书 | 1 | 每个证书计1学分 |
| 计算机二级 | 非计算机专业理工科 | 1 | 合格 |
| 心理活动月 | 参与心理活动月的组织或活动 | 1.5/1 | 组织/参与 |
| 职业技能资格证书 | 参加各种职业技能培训、实训 | 1 | 教师资格证、人力资源管理师、社会工作者证、心理咨询师认证等，每个证书计1学分 | 校团委 |
| 书法等级考试 | 取得证书 | 1/0.5 | 四级/三级 |
| 第二学位 |  | 2 | 学生取得第二学位者，记2学分 |
| 文体活动 | 文艺活动 | 国家级报纸杂志发表稿件 | 4/3/2 | 第一作者/第二作者/第三作者 | 校团委学 院 |
| 省市级报纸杂志发表稿件 | 3/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者 |
| 校报发表稿件 | 0.5 | 第一作者1篇 |
| 学院或学生社团刊物稿件 | 0.2 | 第一作者1篇 |
| 全国性征文、辩论、演讲及各种知识竞赛文艺演出 | 3/1/0.5 | 一等奖/其他奖/参与者 |
| 省级征文、辩论、演讲及各种知识竞赛、文艺演出 | 2/1/0.5 | 一等奖/其他奖/参与者 |
| 学校大学生艺术节校级活动及校级知识竞赛、文艺演出 | 1.5/1/0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖 |
| 参加书画、摄影等艺术展览 | 2/1/05 | 全国/省部级/校级 |
| 学院组织开展的知识竞赛和文艺活动 | 1/0.5 | 一等奖/其他奖 |
| 体育活动 | 全国或国际性比赛 | 6/5/4/3/6 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | 师范学院各学院 |
| 省市级比赛 | 4/3/2/1/4 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 |
| 校级比赛 | 1.5/1/2 | 第一名/其余名次/破记录 |
| 院级比赛 | 1/0.5 | 第一名/其它名次 |
| 积极参加各类文体活动 | 1 | 在校期间，累计参加系级以上组织开展的文化、艺术、体育比赛4次，但未获奖，可在第六学期认定1学分。 | 校团委 |
| 社会实践 | 社会实践 | 积极参加社会实践 | 0.5 | 寒暑假，积极参加社会实践5天以上，并撰写调查报告者记0.5，最高2分； | 校团委各学院 |
| 参加社会实践获奖或被同级媒体报道 | 4/2/1.5/1 | 个人获全国表彰/个人获省级表彰/集体获省级以上表彰 /集体或个人获校级表彰 |
| 见习活动 | 积极参加各类见习活动：西安市心理学会、社区或其他学院组织的机构的见习活动 | 0.5-2 | 每参加1次见习活动记0.5学分，最高2学分； |
| 见习活动受到表彰 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 |
| 社会实践 | 见习活动 | 思想道德实践 | 1-3 | 有见义勇为、拾金不昧、助人为乐等典型事迹或在校园精神文明建设中表现突出者，核实后，给予1-3学分。 | 校团委各学院 |
| 各类社团 | 积极参加学生社团活动一学年以上 | 0.5/1 | 按时参加活动 / 学院表彰的社团先进个人或当年度省级优秀社团成员 |
| 社会工作（最高2学分） | 担任校、院、班学生干部；学生社团负责人，各部门工作助理等一学年以上，考核合格者； | 1.5 | 校学生会、社联主席团成员、院学生会主席、院团委副书记、省级优秀社团负责人 |
| 1 | 校、院学生会，校团委、学院团委、学生党支部副部长以上干部，班长、团支书和社团负责人，部门工作助理、见习班主任、校级优秀团学干部 |
| 0.5 | 校、院学生会工作考核合格的干事，班级认定小组认为工作考核合格的其他班团干部。 |
| 志愿服务 | 注册志愿者参加的有组织的志愿者活动 | 0.5-1 | 每志愿服务24小时记0.5学分，最高1学分； | 校团委各学院 |
| 参加志愿活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 |
| 读书阅览 | 课外阅读专业必读书目或学科相关书目，并认真做好笔记和心得 | 1 | 每学年，撰写课外读书笔记1万字以上 | 各学院 |

注：第二课堂各类别活动内容，由各学院参照学校“第二课堂实践与创新活动学分认定标准参照表”自行设计，按《西安文理学院第二课堂实践与创新活动学分制实施办法》进行考核并认定学分。

十、辅修专业教学计划表

| 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 理论 | 实践 |
| 200138 | 心理学导论I | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 考试 | 1 |  |
| 200140 | 心理学导论II | 3 | 48 | 48 |  | 考试 | 2 |  |
| 200062 | 社会心理学 | 3 | 48 | 48 |  | 考试 | 3 |  |
| 200053 | 人格心理学 | 3 | 48 | 48 |  | 考试 | 3 |  |
| 200015 | 发展心理学 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 4 |  |
| **小计** | **15** | **256** | **224** | **32** |  |  |  |

方案制定执笔人：苏小路

编写成员：向华、李景华、郝雁丽、杨爱花、杨光艳、吴国强、蔡武（西安高新二小副校长，中小学高级教师）、夏炎（逸翠园学校副校长，高级教师）、王卓娅（西安高新国际学校心理健康专任教师，中学一级教师）、罗园园（西安市精神卫生中心临床心理科科长，心理咨询师，主治医师）

方案制定负责人：郭涛、王华